

## **CR Réunion laboratoire LER du 21 novembre 2017**

**Présent-e-s :** Martín ARIAS, Fanny CHAGNOLLAUD, Cristina CLIMACO, Françoise CREMOUX, Isabel DESMET, Enrique FERNANDEZ DOMINGO, Jean Louis FOURNEL, Laura FOURNIER, Christian GALDON, Marta López IZQUIERDO, Christine MARGUET, Françoise MARTINEZ, Myriam PONGE, Pascale THIBAUDEAU, Mercedes YUSTA RODRIGO

**Excusé-e-s :** Annick ALLAIGRE, Michèle ARRUE, Camillo FAVERZANI, Sebastián GARCIA, Daniel LECLER, Julio PREMAT, Xavier TABET

### **1) Informations ED**

Il y a actuellement 45 demandes d'inscription en thèse en attente, le délai d'inscription a donc été prolongé jusqu'au début du mois de décembre.

Il existe deux bases de données pour les doctorant-e-s, mais il n'y a pas de mise en commun des données. De ce fait certain-e-s doctorant-e-s sont comptabilisé-e-s deux fois ou alors que la soutenance a déjà eu lieu. Il est donc demandé aux DR de signaler à Olga Stepanova les thèses soutenues pour qu'elle supprime les noms de Nuxeo.

#### **Journée d'Etudes de l'ED :**

6 février : JED "Devenir chercheur": 2 tables rondes : "devant la thèse" (doctorants et dir. recherche) "entrer dans le monde de la recherche" (CNU, CNRS, contrats post-doc, revues). Si des membres du LER veulent participer, le signaler aux responsables.

6 mars et 10 avril : trouver des idées (objectif : formation des doctorants et faire vivre l'interdisciplinarité). Une proposition sur l'écriture de la thèse (écriture création). Possibilité de faire intervenir des chercheurs invités présents à cette date. Pedro Rújula Zaragoza (Mercedes), directeur des Presses Zaragoza, pourrait intervenir à l'une de ces journées.

15 mai, journée des doctorants

**Point sur la rédaction des thèses en langue étrangère :** la demande doit être faite au plus tard pour la deuxième année d'inscription. La dérogation est loin d'être acquise : la co-tutelle avec un autre pays ne peut constituer une justification, celle-ci doit être d'ordre scientifique.

### **2) Projet HCERES**

L'articulation du laboratoire selon deux axes implique une division interne de l'axe 2 entre littérature/art et linguistique/traduction. Or, lorsqu'il s'agit de justifier scientifiquement l'articulation entre les deux pôles, l'artificialité de l'objectif saute aux yeux.

La question posée est : comment conserver une cohérence scientifique sans qu'il y ait un trop grand déséquilibre entre les axes du laboratoire et tout en rassemblant un maximum de projets au sein d'un même axe.

La nouvelle proposition en trois axes (Axe 1 inchangé - mais il faudra développer les argumentaires des divisions internes -, Axe 2 Projets littérature et art, Axe 3 linguistique et traduction) ayant soulevé de nombreuses oppositions, essentiellement à cause du déséquilibre des forces entre les trois axes, les membres de l'axe 2 apportent une nouvelle proposition : faire de l'axe 3 un axe transversal (*Transferts, variations, expérimentations*) regroupant la linguistique, la traduction (projet spécifique et pont vers les projets de traduction des axes 1 et 2) et le projet "Romanités numériques" qui concerne à la fois la linguistique et la traduction, et peut intéresser l'ensemble des collègues du LER.

Passant d'une logique d'équipes à une logique d'axes, les collègues peuvent être amené-e-s à circuler et participer à différents projets, ce qui permet de faire figurer une même personne dans plusieurs projets. Reste à savoir quels seront les critères pour remplir les nouveaux documents de l'HCERES et s'il faudra répartir nommément les collègues...

Une discussion s'engage sur le bien-fondé de l'appellation "axe transversal" pour des projets identifiés. Par nature un axe transversal ne doit pas avoir de titre ni inclure de projet spécifique puisqu'il est censé être ouvert à tous. La principale difficulté pour justifier scientifiquement les différentes options concerne l'articulation des différents projets avec la linguistique. Après un long débat, il est décidé de revenir à une hypothèse de 3 axes : axe 1 ; axe 2 (littérature, art, traduction) et axe 3 (linguistique et Romanités numériques). Cette tripartition est très déséquilibrée mais elle serait plus justifiable scientifiquement.

Les membres de l'axe 3 sont chargés de faire une proposition commune et d'envisager des collaborations avec des linguistes de Sciences du Langage pour renforcer le projet. Il faudra réfléchir à la façon de justifier le maintien d'un axe de linguistique en Langues Romanes comme un choix « militant », en soulignant l'historique de la discipline et sa spécificité au sein du LER. Le projet "Romanité numériques", en tant que vitrine innovante peut équilibrer la faiblesse numérique de l'axe.

Il s'agit d'une hypothèse de travail, rien n'est encore tranché. Désormais, les axes doivent travailler à l'élaboration de leurs projets et à la justification scientifique de leur regroupement. S'il s'avère que l'hypothèse retenue ne fonctionne pas, il faudra réintégrer la linguistique à un axe plus important.

Les projets sont à envoyer à P. Thibaudeau pour le 15 décembre

Prochaine réunion 2ème semaine de janvier. Un Doodle sera envoyé aux membres du LER.